

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL TWITTER
DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI ANGKATAN 2013-2014 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai Derajat Sarjana

S-1 Psikologi



Diajukan Oleh :

Dhiah Deasy Andriani

F 100 100 188

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL TWITTER
DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI ANGKATAN TAHUN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :
Dhiah Deasy Andriani
F 100 100 188

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL TWITTER
DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI ANGKATAN TAHUN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

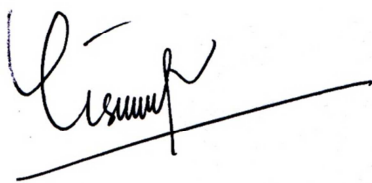
Dhiah Deasy Andriani

F 100 100 188

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Lisnawati Ruhaena S.Psi, M.Si

Tanggal 21 November 2014

PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL TWITTER
DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI ANGKATAN TAHUN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan Oleh :
Dhiah Deasy Andriani
F 100 100 188

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 4 Desember 2014

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Dr. Lisnawati Ruhaena S.Psi, M.Si

Penguji Utama



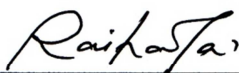
Dr. Nanik Prihartanti M.Si

Penguji Pendamping I



Permata Ashfi Raihana S.Psi, MA

Penguji Pendamping II



Surakarta, 19 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi
Dekan

Taufik, M.Si, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dhiah Deasy Andriani**

NIM : **F100100188**

Fakultas/Jurusan : **Psikologi/Psikologi**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING
SOSIAL TWITTER DENGAN EFIKASI DIRI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
ANGKATAN TAHUN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 19 Desember 2014

Yang Menyatakan,



Dhiah Deasy Andriani
HP. 085737145886

MOTTO

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Einstein)

“Ancaman nyata sebenarnya bukan pada saat komputer mulai bisa berpikir seperti manusia, tetapi ketika manusia mulai berpikir seperti komputer”

(Sydney Harris)

“Pahlawan bukanlah orang yang berani meletakkan pedangnya ke pundak lawan, tapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah”

(Nabi Muhammad Saw)

“Aku akan berjalan bersama mereka yang berjalan. Karena aku tidak akan berdiri diam sebagai penonton yang menyaksikan perarakan berlalu”

(Kahlil Gibran)

Sekarang atau tidak selamanya. Karena kita bisa menghentikan tindakan, tapi tidak dengan waktu.

(Penulis)

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi
yang Dapat Mengedepankan Risalah Islam dan Budaya Indonesia

MISI


Mengembangkan Pendidikan Psikologi
Di Tingkat Sarjana dan Magister Psikologi Profesi


TUJUAN

Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia
Meningkatkan Peran Psikologi dalam Upaya Pembangunan Kualitas Kesehatan
Mental Masyarakat

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, cinta, dan doa, karya ini penulis persembahkan untuk :

 *Keluarga, khususnya ayah dan ibu serta kakak-kakak atas
doa dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti dan selalu
memberikan dukungan yang sangat besar.*

 *Orang-orang yang telah mendukung dengan kasih sayang
dan cinta dalam perjalanan hidup penulis.*

 *Atmamaeter Fakultas Psikologi UMS*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Penggunaan Jejaring Sosial Twitter dengan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013-2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Allah S.W.T yang telah memberikan kebesaran selama proses pembuatan karya ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. Orang tua, ayah dan ibu yang selama ini memberikan dukungan dan doa yang sangat luar biasa.
3. Kakak-kakakku, terimakasih atas dukungan dan kasih sayang selama ini.
4. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi tercapainya karya ini.
5. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis menyusun skripsi ini, serta dukungan, semangat, dan nilai-nilai hidup yang diajarkan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
7. Bapak dan ibu dosen, beserta seluruh staff karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran dalam menyelesaikan karya ini.

8. Teman-teman yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat dan kasih sayang kepada penulis.
9. Teman-teman angkatan 2010, terimakasih atas kenangan manis dibalik cerita kebersamaan kita selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bentuk dukungan, doa dan kasih sayang yang diberikan.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Surakarta, 19 Desember 2014

Penulis

Dhiah Deasy Andriani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN i

HAALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

SURAT PERNYATAAN v

MOTTO vi

HALAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGIvii

PERSEMBAHAN viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAKSI xvi

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Tujuan Penelitian 5

 C. Manfaat Penelitian 6

BAB II. LANDASAN TEORI

 A. Efikasi Diri Akademik 7

1. Pengertian Efikasi Diri Akademik	7
2. Proses Efikasi Diri Akademik	9
3. Aspek-aspek Efikasi Diri Akademik	10
4. Faktor-Faktor Efikasi Diri Akademik	12
B. Penggunaan Jejaring Sosial Twitter	14
1. Penggunaan Jejaring Sosial	14
a. Pengertian Penggunaan Jejaring Sosial	14
b. Aspek Penggunaan Jejaring Sosial	16
c. Faktor Penggunaan Jejaring Sosial	17
2. Twitter	17
a. Pengertian Twitter	17
b. Perkembangan Twitter	18
c. Aspek-Aspek Twitter	19
C. Hubungan Penggunaan Jejaring Sosial Twitter Dengan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa	22
D. Hipotesis	26
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	27
B. Definisi Operasional	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Evaluasi Kualitas Alat Ukur	31
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN

- A. Persiapan Penelitian 34
 - 1. Orientasi Kancan Penelitian 34
 - 2. Penyusunan Alat Pengumpul Data 36
- B. Pelaksanaan Penelitian 38
 - 1. Proses Perizinan Penelitian 38
 - 2. Pelaksanaan *Try Out* 39
 - 3. Pelaksanaan Skoring 40
 - 4. Perhitungan Daya Beda dan Reliabilitas 40
 - 5. Pelaksanaan Skoring Untuk Hipotesis 44
- C. Hasil Analisis Data 45
 - 1. Uji Asumsi 45
 - 2. Uji Hipotesis 46
 - 3. Kategorisasi 46
 - 4. Sumbangan Efektif 47
- D. Pembahasan 47

BAB V. PENUTUP

- A. Kesimpulan 51
- B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Skor Aitem 30

Tabel 2 *Blue Print* Skala Efikasi Diri Akademik 30

Tabel 3 *Blue print* Skala Penggunaan Jejaring Sosial Twitter 31

Tabel 4 Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Akademik 41

Tabel 5 Distribusi Aitem Skala Efikasi Diri Akademik Yang Dapat Digunakan Dan
Yang Tidak Dapat Digunakan 41

Tabel 6 Distribusi Aitem Skala Efikasi Diri Akademik dengan nomor
baru..... 42

Tabel 7 Sebaran Aitem Skala Penggunaan Jejaring Sosial Twitter 42

Tabel 8 Sebaran aitem skala penggunaan jejaring social Twitter yang dapat
digunakan dan yang tidak dapat digunakan 43

Tabel 9 Sebaran aitem skala penggunaan jejaring sosial Twitter dengan nomor
baru..... 44

Tabel 10 Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Angket Data Awal Penelitian	55
Lampiran B. Skala Penelitian	57
B.1 : Skala Efikasi Diri Akademik	
B.2 : Skala Penggunaan Jejaring Sosial Twitter	
Lampiran C. Data Kasar	63
C.1 : Efikasi Diri Akademik	
C.2 : Penggunaan Jejaring Sosial Twitter	
Lampiran D. Uji Validitas dan Reliabilitas	82
D.1 : Efikasi Diri Akademik	
D.2 : Penggunaan Jejaring Sosial Twitter	
Lampiran E. Data Aitem Valid	87
E.1 : Efikasi Diri Akademik	
E.2 : Penggunaan Jejaring Sosial Twitter	
Lampiran F. Uji Asumsi	91
F.1 : Uji Normalitas	
F.2 : Uji Linieritas	
Lampiran G. Kategorisasi.....	95
G.1 : Efikasi Diri Akademik	
G.2 : Penggunaan Jejaring Sosial Twitter	
Lampiran H. Hasil Uji hipotesis.....	100

Lampiran I. Surat Ijin Penelitian.....	102
Lampiran J. Surat Bukti Penelitian.....	104

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL TWITTER
DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI ANGKATAN TAHUN 2013-2014 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Abstraksi

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dewasa ini sudah sedemikian pesatnya. Berkembangnya teknologi semacam ini, sedikit banyak mempengaruhi mahasiswa yang berhubungan dengan efikasi dirinya. Dimana mahasiswa sering mengesampingkan tugas–tugas yang diberikan oleh dosen, dan terkesan menunda-nunda pekerjaan tersebut. Kebanyakan mahasiswa seperti ketergantungan pemakaian telepon seluler mereka yang tentunya dapat menjalankan aplikasi internet khususnya jejaring sosial Twitter. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penggunaan jejaring sosial Twitter dengan tingkat efikasi diri akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013-2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sebanyak 100 subjek dengan penentuan ialah mahasiswa Fakultas Psikologi yang masih aktif mulai dari angkatan 2013-2014 dan aktif menggunakan Twitter. Pengumpulan data dengan menggunakan skala yaitu skala Efikasi Diri Akademik dan skala Penggunaan Jejaring Sosial Twitter dan dianalisis menggunakan teknik korelasi Product Moment.

Berdasarkan hasil yang diperoleh ada hubungan negatif antara penggunaan jejaring sosial Twitter dengan efikasi diri akademik. yang dilihat dari Koefisien $r = -0,311$ $p = 0,002$ ($p < 0,01$) dan untuk $(r^2) = 0,097$ atau sebesar 9,7% sumbangan penggunaan jejaring social Twitter terhadap efikasi diri akademik. Serta ME : 39,72 dan MH : 40 untuk efikasi diri akademik, sedangkan ME : 97,00 dan MH : 90 untuk penggunaan jejaring sosial Twitter.

Kata Kunci : Efikasi Diri Akademik, Penggunaan Jejaring Sosial Twitter